

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES DOCENTES

• 100% online • Sin horarios fijos • Puntaje oficial

CERTIFICADO POR



11 3465 4411



EDUMEDARG

ESPECIALISTA EN:

“Detección de la discapacidad en el aula”



CONTENIDOS:

MÓDULO 1: DESARROLLO INFANTIL, DIVERSIDAD Y ESCUELA INCLUSIVA

- Concepto de desarrollo infantil y trayectorias diversas.
- Diversidad, discapacidad y dificultades en el aprendizaje.
- Escuela inclusiva: marcos conceptuales y normativos básicos.
- El rol del docente como agente de detección temprana

MÓDULO 2: NEURODESARROLLO, APRENDIZAJE Y SEÑALES DE ALERTA

- Aportes de la neurociencia al aprendizaje escolar.
- Funciones cognitivas, emocionales y sociales implicadas en el aprender.
- Señales de alerta en el aula: atención, conducta, comunicación, interacción social, juego y rendimiento académico.
- Diferencia entre “conducta problema” y posible indicador de discapacidad

MÓDULO 3: HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA DETECCIÓN EN EL AULA

- Observación sistemática en contexto escolar.
- Registro pedagógico: anecdotarios, listados de control, rúbricas sencillas.
- Indicadores por nivel educativo (Inicial, Primaria, Secundaria).
- Criterios para orientar la sospecha de alteraciones en el desarrollo

MÓDULO 4: ACOMPAÑAMIENTO EN LA TRAYECTORIA ESCOLAR Y CIRCUITOS DE DERIVACIÓN

- Acompañamiento pedagógico durante el proceso diagnóstico.
- Articulación con familias, equipos de orientación y dispositivos de salud.
- Circuitos de derivación y comunicación responsable.
- Adecuaciones iniciales y apoyos básicos desde el aula mientras se avanza en la evaluación.

ESPECIALISTA EN:

“Abordaje e intervención de la discapacidad en el ámbito educativo”

CONTENIDOS:



MÓDULO 1: MODELOS DE DISCAPACIDAD, INCLUSIÓN Y ENFOQUE DE DERECHOS

- Modelo médico-rehabilitador, modelo social y enfoque de derechos humanos.
- Neurodiversidad y participación plena en la vida escolar.
- Marco legal vigente para la inclusión educativa.
- La escuela como entorno accesible y promotor de autonomía.

MÓDULO 2: PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES Y ADAPTACIONES PEDAGÓGICAS

- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y planificación diversificada.
- Adecuaciones de acceso y curriculares: qué son y cómo implementarlas.
- estrategias para favorecer la participación, la comprensión y la producción de los estudiantes.
- Evaluación situada y criterios flexibles en contextos inclusivos

MÓDULO 3: GESTIÓN DEL AULA DIVERSA Y TRABAJO CON LOS VÍNCULOS

- Convivencia escolar y construcción de climas emocionales seguros.
- Estrategias para el manejo de la conducta y la regulación emocional.
- Fortalecimiento del grupo: trabajo cooperativo, tutorías entre pares, proyectos colaborativos.
- Cuidar al cuidador: autocuidado docente y trabajo en equipo.

MÓDULO 4: REDES DE APOYO Y PROYECTOS INSTITUCIONALES INCLUSIVOS

- Trabajo interdisciplinario con equipos de orientación y profesionales externos.
- Articulación escuela-familia-comunidad.
- Proyecto institucional inclusivo: acuerdos, protocolos y dispositivos de apoyo.
- Estudio de casos y elaboración de planes de intervención integrales.

ESPECIALISTA EN:

“Trastorno de déficit de atención-TDAH”

CONTENIDOS:



MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DEL TDA/TDAH

- Definición, características y subtipos (inatento, hiperactivo-impulsivo, combinado).
- Criterios diagnósticos y comorbilidades frecuentes.
- Bases neuropsicológicas: funciones ejecutivas, atención y control inhibitorio.
- Mitos y realidades sobre el TDAH en el ámbito escolar.

MÓDULO 2: IMPACTO DEL TDAH EN LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES

- Manifestaciones del TDAH según niveles educativos.
- Efectos en el aprendizaje, la autoestima, el vínculo con pares y docentes.
- Lectura de indicadores en el aula: desatención, inquietud motriz, impulsividad, desorganización.
- Riesgos asociados: fracaso escolar, estigmatización y exclusión.

MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE GESTIÓN DEL AULA

- Organización del espacio, tiempos y consignas para favorecer la atención.
- Herramientas para la autorregulación y el sostenimiento de la tarea.
- Adaptaciones de actividades, consignas y evaluaciones para estudiantes con TDAH.
- Recursos lúdicos y tecnológicos que potencian la motivación.

MÓDULO 4: PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO Y TRABAJO EN RED

- Comunicación escuela–familia–equipo de salud.
- Acuerdos de convivencia y contratos pedagógicos con el estudiante.
- Seguimiento de trayectorias: registros, reuniones y evaluación de los apoyos.
- Estudio de casos y diseño de un plan de intervención integral.

ESPECIALISTA EN: “Trastorno del Espectro Autista- TEA”

CONTENIDOS:

MÓDULO 1: COMPRENSIÓN ACTUAL DEL TEA Y NEURODIVERSIDAD

- Conceptualización del TEA y características nucleares.
- Enfoque de derechos, modelo social de la discapacidad y perspectiva de neurodiversidad.
- Perfiles dentro del espectro: variabilidad en la comunicación, la interacción y el comportamiento.
- Barreras actitudinales y contextuales en la escuela.



MÓDULO 2: COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SISTEMAS AUMENTATIVOS

- Desarrollo comunicativo en el TEA: particularidades y desafíos.
- Lenguaje verbal, no verbal y comunicación alternativa.
- Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y apoyos visuales.
- Estrategias para favorecer la comprensión y la expresión en el aula

MÓDULO 3: INTERACCIÓN SOCIAL, JUEGO Y REGULACIÓN SENSORIAL

- Formas de interacción y participación social de los estudiantes con TEA.
- Juego, intereses restringidos y actividades repetitivas: cómo utilizarlos pedagógicamente.
- Hipersensibilidades e hiposensibilidades sensoriales: impacto en la vida escolar.
- Estrategias para la autorregulación emocional y sensorial en la escuela.

MÓDULO 4: PLANIFICACIÓN DE APOYOS Y TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

- Adaptaciones curriculares y de acceso para estudiantes con TEA.
- Diseño de entornos estructurados, previsibles y accesibles.
- Articulación con familias y equipos interdisciplinarios.
- Estudio de casos y elaboración de planes de apoyo individual.

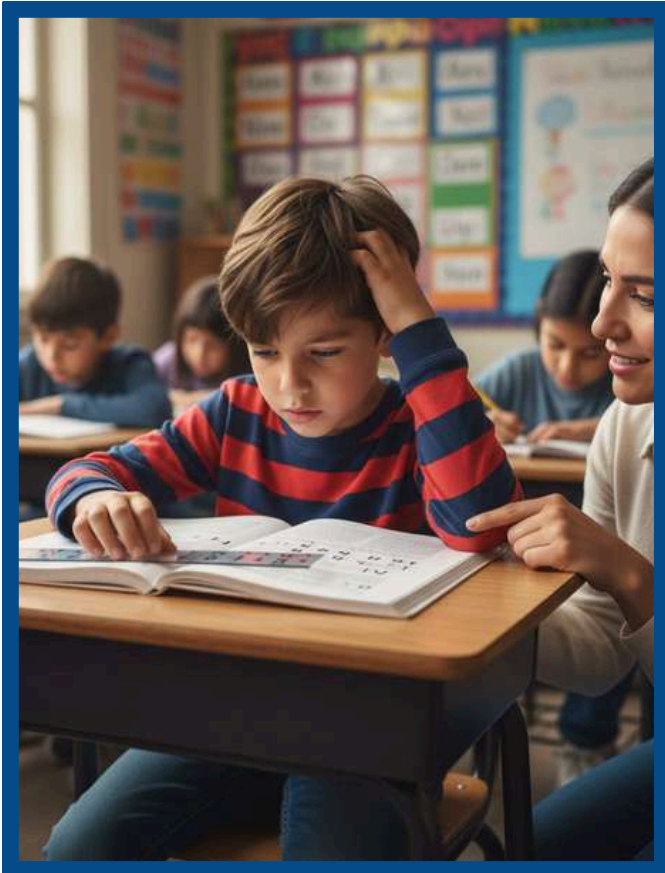
ESPECIALISTA EN:

“Dislexia, disgrafia y discalculia”

CONTENIDOS:

MÓDULO 1: DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE (DEA)

- Marco conceptual de las DEA y su diferenciación de otras dificultades escolares.
- Bases neurocognitivas de la lectura, la escritura y el cálculo.
- Marco normativo para la atención de estudiantes con DEA.
- Rol del docente en la detección y acompañamiento.



MÓDULO 2: DISLEXIA Y ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LA LECTURA

- Manifestaciones de la dislexia en los distintos niveles escolares.
- Impacto en la comprensión lectora y en la producción escrita.
- Estrategias didácticas para enseñar y fortalecer la lectura.
- Adaptaciones en consignas, materiales y evaluaciones.

MÓDULO 3: DISGRAFÍA Y PRODUCCIÓN ESCRITA

- Características de la disgrafía motriz y de la disgrafía específica del lenguaje escrito.
- Dificultades en la planificación, redacción y corrección de textos.
- Propuestas para mejorar la legibilidad, el grafismo y la organización del escrito.
- Recursos digitales de apoyo a la escritura.

MÓDULO 4: DISCALCULIA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

- Manifestaciones de la discalculia: numeración, cálculo, resolución de problemas.
- Impacto en la vida cotidiana y en la trayectoria escolar.
- Estrategias y materiales concretos para la enseñanza de la matemática a estudiantes con DEA.
- Planificación de apoyos integrales en lectura, escritura y cálculo dentro del aula.

PUNTAJE EN ESPECIALIZACIÓN

| | |
|---------------------|--|
| CABA | 1.50 Puntos |
| CHACO | 3.5 Puntos |
| SAN JUAN | 1 Punto (en el mismo ítem de Diplomaturas y Actualizaciones) |
| SANTA FE | 19 Puntos (ítem 3) |
| ENTRE RIOS | 4 Puntos |
| SANTIAGO DEL ESTERO | 1 Punto |
| MENDOZA | Inicial Primario Especial 0.75 Puntos Secundario 1 Punto |
| CORRIENTES | 2 Puntos. |
| NEUQUEN | Secundario 1 Punto |
| SANTA CRUZ | 1.25 Punto |
| RIO NEGRO | 0.15 Puntos |

PUNTAJE SUJETO A JUNTA DE CLASIFICACIÓN

**“LA EDUCACIÓN SE
TRANSFORMA
CUANDO QUIENES
ENSEÑAN DECIDEN
SEGUIR
APRENDIENDO”**

- 100% ONLINE • SIN HORARIOS FIJOS •
- PUNTAJE OFICIAL • PARA TODO EL PAÍS •