

# PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

• 100% online • Sin horarios fijos • Puntaje oficial

CERTIFICADO POR



11 3465 4411



EDUMEDARG

# ACTUALIZACIÓN

## “Académica Escuela, Salud Integral, Familia y Comunidad”

### CONTENIDOS:

#### MÓDULO 1: EDUCACIÓN Y SALUD.

- El lazo entre educación y salud. Sus raíces positivistas. Educación y salud para el control. Definición integral que propone la OMS. Inclusión de nuevos elementos en la definición de salud. Discurso pedagógico promovido desde los Diseños Curriculares de la Provincia de Buenos Aires en relación a transformaciones mencionadas.



#### MÓDULO 2: DINAMISMO Y ASPECTOS DE LA SALUD INTEGRAL

- Importancia de definición de la situación de salud de los/as alumnos. Determinantes de la salud como herramienta conceptual. Factores de riesgo y factores protectores. Herramientas para desarrollar factores protectores: Educación Sexual Integral, Cuerpo en Movimiento, Alimentación saludable.

### **MÓDULO 3: LA SALUD COMO DERECHO.**

- La salud como derecho. La práctica pedagógica como motivadora de participación conjunta. Importancia de abordaje de la salud con familia y comunitariamente. Educación ambiental como una forma de ejercicio de derecho a la salud.

### **MÓDULO 4: LA ESCUELA COMO ENTORNO SALUDABLE**

- Escuela y Salud. Rol e importancia de educadores/as en el diseño de estrategias promotoras de salud. Diferentes tipos de convocatorias desde el área de salud. Concepto de “entornos saludables”. La Escuela como entrono saludable: Escuela Promotora de la Salud.

# ACTUALIZACIÓN

## *“Académica en Comunicación y Evaluación Formativa”*

### CONTENIDOS:

#### MÓDULO 1: LA PRODUCCIÓN DE MENSAJES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

- Formar productores, no meros receptores.
- La producción de medios en las instituciones educativas.
- Producir mensajes permite un trabajo transdisciplinario.
- Producir mensajes para crear vínculos.
- Ciudadanía y producción de mensajes.



#### MÓDULO 2: LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

- La evaluación y la normativa vigente.
- Las TIC en la evaluación.
- Pre-alimentación y retroalimentación.
- Hacia la evaluación con producción de medios..

## **MÓDULO 3: EVALUAR PRODUCIENDO MENSAJES.**

- La evaluación permanente en la producción comunicacional.
- Utilizando el lenguaje gráfico.
- Evaluación con lenguaje radiofónico.
- Evaluar con producciones del lenguaje audiovisual.
- Evaluando con lenguaje multimedia.

# ACTUALIZACIÓN

## “Académica en Potencialidades del Currículo en Secundaria”



### EJE INTRODUCTORIO

Concepto de sujeto pedagógico. El carácter complejo del sujeto pedagógico.

### EJE 1

- El currículo en la educación secundaria. Su organización. Los contenidos de la enseñanza y el conocimiento. La planificación didáctica. Enseñanza y cuidado.

### EJE 2

- Niveles del accionar docente. El esquema del iceberg. Los desafíos de ser docente hoy. El acto pedagógico. Asimetría de la relación docente-alumno. La autoridad pedagógica. Relación docente-alumno. El docente y los contenidos escolares.

## EJE 3

- El alumno de educación secundaria: la adolescencia. “Adolescencias” en el mundo actual. Características. El adolescente como sujeto de derecho. Escuela y participación juvenil.

# ACTUALIZACIÓN

## “Académica en Educación Ambiental Integral”



### CONTENIDOS:

#### EJE 1

- La Educación Ambiental Integral (N° 27.621). Su importancia. Marco legal nacional e internacional. Convenciones Internacionales. Constitución Nacional y Provincial. Las políticas municipales. Concepto de ambiente.

El sujeto como sujeto ambiental. Concepto de sustentabilidad: aspectos naturales, culturales, sociales y políticos. Relación entre los conceptos de desarrollo y sustentabilidad.

#### EJE 2

- Importancia de definición de la situación de salud de los/as alumnos. Determinantes de la salud como herramienta conceptual.

Factores de riesgo y factores protectores. Herramientas para desarrollar factores protectores: Educación Sexual Integral, Cuerpo en Movimiento, Alimentación saludable.

## **EJE 3**

- La planificación didáctica en la Educación Ambiental Integral. Propuestas pedagógicas. Educación ambiental: participación del educando como factor clave de transformación de las Políticas Educativas del siglo XXI.

# ACTUALIZACIÓN

## “Académica en Pedagogía del Sujeto que Aprende”



### CONTENIDOS:

#### MÓDULO 1

- Cultura y Educación: complejidades de una relación.
- Concepto y finalidad de la educación. El aprendizaje y la enseñanza. Herencia cultural. Sujetos y cultura. Diversidad e inclusión en las prácticas educativas. Las Instituciones Educativas. La escuela inclusiva. El sentido de la Unidad Pedagógica. La enseñanza como transmisión de cultura.

#### MÓDULO 2

- Cultura y conocimiento en la relación pedagógica.
- Cultura y acceso al conocimiento. El compromiso del educador con la cultura en la organización de la enseñanza. Educación intercultural. El sujeto pedagógico, la enseñanza y los modos de aprender.

## MÓDULO 3

- La intervención docente en los diversos escenarios culturales. El conocimiento en la relación pedagógica. Los saberes previos de los alumnos. Lo que saben los docentes de la cultura de sus alumnos. Multiculturalidad y acceso a la cultura universal.

# PUNTAJE EN ACTUALIZACIONES

CABA	1 Puntos
CHACO	3 Puntos
SAN JUAN	0.50 Puntos
SANTA FE	10.68 Puntos
ENTRE RIOS	2 Puntos
SANTIAGO DEL ESTERO	Sujeto a Junta de Clasificación
MENDOZA	0.5 PUNTOS Inicial y Primaria 0.75 PUNTOS Secundario
CORRIENTES	1 Punto
NEUQUEN	Secundario 1 Punto
SANTA CRUZ	Sujeto a Junta de Clasificación
RIO NEGRO	0.1 Puntos

**PUNTAJE SUJETO A JUNTA DE CLASIFICACIÓN**



11 3465 4411



EDUMEDARG